

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/municipiului București
19 MARTIE 2022
Iași
CLASA a IX –a
BAREM DE EVALUARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu care se adaugă la Subiectul I.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

Subiectul I: 40 puncte

1. Câte 1 punct, pentru menționarea, din sursa **A**, a oricăror patru categorii sociale romane, care susțineau războiul cu cartaginezii; **(1px4=4p)**

2. Câte 1 punct pentru menționarea, din sursa **B**, a oricăror două sărbători religioase; **(1px2=2p)**
2 puncte pentru menționarea oricărei informații în legătură cu acestea;

3. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*);

4. 3 puncte pentru menționarea oricărei asemănări referitoare la politica externă a orașelor Roma și Atena.

5. 5 puncte pentru formularea, pe baza sursei **B**, oricărui punct de vedere referitor la măsurile luate pe plan intern de către conducătorul menționat în sursă;
2 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat cu oricare explicație din text;

6. Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la relațiile dintre statul roman și regatul dac; **(2px2=4p)**

Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei fapte istorice referitoare la relațiile dintre statul roman și regatul dac, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici; **(3px2=6p)**

câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la asemănările menționate.

7. 2 puncte pentru menționarea oricăror fapte istorice referitoare la importanța unei personalități în cadrul politicii expansioniste al statului roman;

3 puncte pentru prezentarea oricărei fapte istorice referitoare la importanța unei personalități în cadrul politicii expansioniste al statului roman;

câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la rolul personalității în cadrul politicii expansioniste al statului roman.

Subiectul II: 50 puncte

- **câte 2 puncte** pentru menționarea câte unui fapt istoric referitor la un conducător din spațiul egiptean și, respectiv, a unui conducător din spațiul Mesopotamian; **(2px2=4p)**

3 puncte pentru precizarea oricărei asemănări privind scopul acestor fapte istorice;

Câte 3 puncte pentru menționarea unei caracteristici a arhitecturii din Egipt, respectiv a unei caracteristici a arhitecturii din Mesopotamia; **(3px2=6p)**

Câte 1 punct pentru precizarea a câte două monumente arhitectonice pentru fiecare din cele două civilizații antice; **(1px4=4p)**

Câte 2 puncte pentru menționarea a două modele de educație promovate în Grecia antică **(2px2=4p)**

Câte 3 puncte pentru prezentarea a două modele de educație promovate în Grecia antică prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;

(3px2=6p)

Se acordă **câte 1 punct**, astfel: pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

2 puncte pentru menționarea unei religii monoteiste;

3 puncte, astfel: pentru prezentarea unei religii monoteiste, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

2 puncte pentru precizarea unei legături a acestuia cu un conducător politic;

2 puncte pentru formularea unui punct de vedere în legătură cu importanța rolului artei greco-romane în moștenirea culturală a Antichității și susținerea acestuia printr-un argument istoric;

4 puncte pentru susținerea punctului de vedere exprimat cu un argument istoric relevant și pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.).

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzie);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzie;
- **2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât sinteza să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
- **2 puncte** pentru **respectarea limitei de spațiu**.

TOTAL SUBIECTE (I+II) = 90 puncte

OFICIU: 10 PUNCTE

TOTAL: 100 PUNCTE